

THE ARTE

생각하는
힘을 키우는
창의교육 놀이터

(주)생각나무
Thinking Tree

경기도 수원시 권선구 서부로 1596번길 46

대표전화

031-227-0630

www.thinktrees.co.kr



교사 지도서

다아르테

우노
1단계 1호

유아 미술교육의 중요성

미술은 자기 표현과 의사소통의 수단이 됩니다.

유아 자신의 개성을 표현함으로써 자신의 생각이나 느낌을 타인에게 전달하고 그러한 전달을 통해서 사회 속에서 자신의 존재 위치를 확보하게 됩니다. 내가 누구이며 무엇인가의 자기표현이기도 하며 자아의식과 자아 감정의 주체적 표현이 곧 미술교육의 주요 목표입니다. 이와 같이 미술교육은 유아교육에서 중요한 역할을 할 수 있는 가능성을 가지고 있음을 알 수 있습니다.

디아르테는 이와 같은 유아 미술교육의 목표를 가지고 유아교육이 추구하는 전인성장 발달에 의의를 두며 유아가 시각적 관계를 보고 느낄 수 있으며 미술활동을 하고 작업에 대해 배우면서 다른 사람의 작품뿐만 아니라 자신의 작품에 대해 이야기 할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

디아르테란?

아동 발달 이론을 기반으로 그리기, 만들기, 디자인, 협동작품 표현 활동을 통한 창의력 발달을 돕는 미술프로그램입니다.

디아르테 프로그램 포인트



예술감각 및 창의력 발달



인지 및 정서 발달



사회성 발달



표현능력 발달

1단계 1호

디아르테

우노, 호

즐겁게 놀이하고 표현하며 미술과 걸어요

< 우리원과 친구 > 월간 계획안

1주 납작미술	안녕! 안녕! 인사해요 우리원의 친구를 아이들이 익숙해하는 귀여운 병아리로 대치시켜 친구들을 만났을때 어떻게 인사하는지에 대해 이야기 나누어 볼 수 있어요. 귀여운 병아리의 날개를 잡아당기며 친구들과 함께 '안녕' 인사를 해요.	
2주 뚝딱미술	꿈빛 나라 우리 원 우리 원의 특징에 대해 알아보고, 우리 원의 모습을 상상하며 직조기법을 사용해서 우리 원의 모습을 입체적으로 꾸며보는 활동입니다.	
3주 반짝미술	상큼상큼 내 친구 내가 사랑하는 친구의 특징을 파악하고 자연을 닮은 재료를 사용해서 친구의 모습을 꾸며보는 활동을 할 수 있어요. 친구의 모습을 자유롭게 표현하며 자연스럽게 심미적 능력을 기를 수 있습니다.	
4주 가치미술	마음이 따뜻해져요. 내가 사랑하는 친구에게 전하고 싶은 마음을 표현할 수 있어요. 무드등을 만들고 무드등에서 비치는 빛처럼 따뜻하고 포근하게 친구에게 나의 마음을 전달해 보는 활동을 할 수 있습니다.	



안녕! 안녕! 인사해요



활동목표

- 친구들에게 인사를 할 수 있다.
- 재료를 활용해 인사하는 입체 병아리를 만들 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 중심으로 한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 별지, 실, 나무 막대기 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 테이프



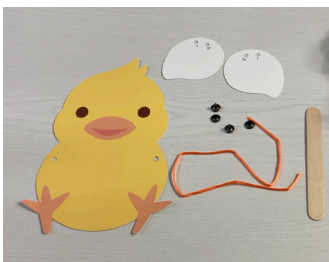
생각을 열어요 (도입)

친구와 함께 인사를 나누며 이야기 나눠요.

- 친구를 만나면 어떻게 인사하면 좋을까요?
- 안녕! 하고 손을 흔들며 인사를 할 수 있어요.
- 친구에게 손을 흔들며 인사를 해 볼까요?
- 친구와 함께 인사를 하면 어떤 마음이 들까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하며 다양한 재료의 특징을 알아보아요.

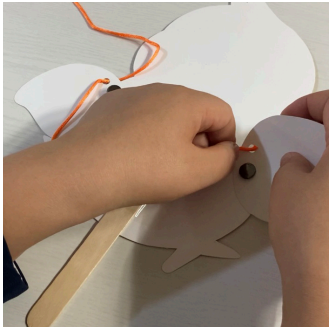
- 어떤 친구가 보이나요?
- 손을 가진 우리와는 다르게 날개를 가진 병아리는 친구들을 만났을 때 어떻게 인사할까요?
- 병아리 친구를 만들어 함께 인사 나누어 볼까요?



병아리 날개에 그리기 도구로 색칠을 한 후, 할핀으로 몸통과 날개를 연결해 보아요.

- 00이는 병아리를 보면 어떤 색이 생각이 나나요?
- 병아리 날개를 그리기 도구로 색칠할 수 있어요.
- 어떤 색으로 색칠해 보고 싶나요?
- 양쪽 날개를 자유롭게 꾸며보아요
- 할핀이라고 적혀있는 구멍과 몸통에 있는 구멍을 겹쳐서 할핀을 꽂아보아요.

TIP: 모든 날개의 면을 색칠하지 않아도 괜찮아요. 아이들이 할 수 있는 부분까지 편하게 색을 칠하며 꾸밀 수 있도록 안내해 주세요.



병아리 뒷 부분에 하드막대를 붙이고 날개에 끈을 꿰어 주어요.

- 병아리를 뒤집어 테이프를 사용해 하드막대를 붙여 보아요.
- 병아리 날개를 움직이기 위해서는 무엇이 필요할까요?
- 날개에 끈을 꿰어 병아리가 인사를 할 수 있게 해 볼까요?

TIP: 아이들은 아직 손의 힘이 약해 끈을 묶기가 어려울 수 있으니 선생님께서 끈을 묶어 날개가 움직일 수 있도록 도와주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



끈을 잡아 당기면 병아리 날개가 움직여요.

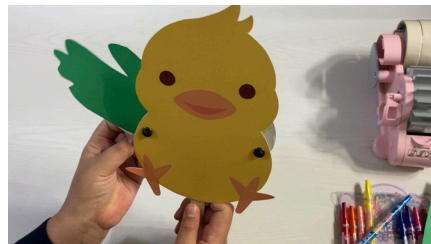
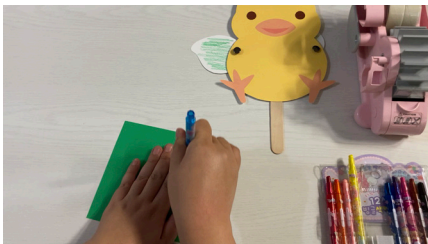
- 날개를 움직일 수 있나요?
- 병아리가 날개를 움직이며 친구들에게 무엇이라고 인사하고 있나요?
- 친구들을 바라보고 병아리 날개를 움직이며 “안녕”하고 인사나눠 볼까요?

납작 포인트

날개를 자유롭게 꾸미는 활동을 통해 아이들은 예술적 창의성이 커질 수 있어요. 더불어, 끈을 끼우고 잡아당기는 과정에서 눈과 손의 협응력을 기르고, 어떻게 하면 더 날개를 크게 움직일 수 있는지 다른 친구들이 병아리를 조작하는 과정을 관찰하여, 나만의 날개를 움직이는 방법을 스스로 터득할 수도 있지요. 인사를 하는 과정에서 친구와 사회적인 소통을 하며 신학기에 반드시 익혀야 할 사회적 자조기술 또한 납작 활동을 통해 배울 수 있습니다. 이는 발현적 교육과정의 한 요소로서 유아의 흥미나 교사의 경험에 따라 상호 협상과정을 통해 내용이 발현되는 것을 의미하기도 해요.

납작 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

두꺼운 종이에 손바닥을 대고 그린 후 손바닥을 오려 날개에 붙이고 실로 고정하고 잡아당기면 병아리처럼 인사하는 '나만의 인사 인형'을 만들 수 있어요.



2주
독막미술

꿈빛 나라 우리 원

QR코드



꿈빛나라 우리 원

활동목표

- 우리 원을 생각하며 우리 원을 자유롭게 꾸며볼 수 있다.
- 직조활동을 하며 소근육 발달을 도모할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 직조 활동



준비물

원아용 재료 : 화지, 직조 별지, 끈 / 수업 준비물 : 그리기 도구

생각을 열어요 (도입)

우리 원의 모습을 살펴본 후 함께 이야기 나눠요.(바깥놀이 시간에 원을 둘러보거나, 우리 원의 사진을 찍어 이야기나누기에 활용할 수 있어요.)

- 우리 원의 모습을 살펴본 적이 있나요?
- 우리 원의 모습을 말로 표현한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?
- 우리 원에서 가장 생각에 남는 모습은 어떤 것들이 있을까요?

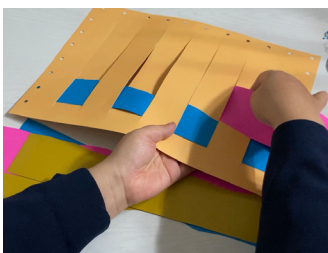
탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하며 어떠한 작품을 만들 수 있는지 알아보아요.

- 그림을 보아요. 어떤 것이 보이나요?
- 우리 원의 모습이 보여요. 우리 원의 모습을 어떻게 꾸며보면 좋을까요?
- 알록달록 종이가 있어요. 이 종이를 이용해서 어떻게 원을 꾸며볼까요?



직조종이를 밑판에 끼우며 직조 과정을 경험해 볼 수 있어요.

- 색지를 들고 밑판에 지그재그로 끼워보아요.
- 다른 색지도 활용해서 자유롭게 지그재그로 밑판에 끼워 보아요.
- 어떤 모양이 보이나요? 우리 원의 모습과 어떤 부분이 비슷한 것 같나요?

TIP: 직조를 끼우는 기본적인 방법은 QR 코드에서 확인할 수 있어요. 하지만 창의적인 생각을 표현하기 위해 직조를 끼우는 방법을 유아들에게 안내만 해주시고, 아이들이 자유롭게 직조 종이를 끼울 수 있도록 옆에서 격려해 주어 긍정적인 자아존중감을 가질 수 있도록 도와주세요.

직조종이를 끼운 밑판과 구멍이 뚫린 원 모습 종이를 끈으로 연결해요.



- 우리 원 종지와 밑판 종지에 구멍이 뚫려있어요. 구멍이 뚫린 종지들을 끈으로 이어 움직이지 않게 고정해 줄거예요.
- 종이를 두 장 겹쳐보아요.
- 주어진 끈을 사용해서 종이를 서로 연결해주세요.
- 끈을 묶거나 테이프를 이용해서 끈의 끝을 종지에 고정해 주어요

TIP: 종이에 끈을 끼울 때 정해진 형식은 없어요. 종이가 서로 떨어지지 않고 겹의 모양을 조금 더 입체적으로 보여주기 위한 활동이므로 자유롭게 끈을 끼워 종이가 서로 떨어지지 않도록 안내해주세요. 끈을 묶어주는 것은 선생님이 도와주셔도 좋고, 유아가 테이프를 사용해 끈을 종이에 고정시킬 수 있습니다.

생각을 나누어요 (마무리)



활동을 마무리하며, 작품 및 놀이에 대해 회상해요.

- 내가 꾸민 우리 원의 모습을 친구에게 보여주어요.
- 친구가 꾸민 우리 원의 모습과 내가 꾸민 우리 원의 모습이 어떻게 다른지 이야기 할 수 있나요?
- 내가 꾸민 우리 원에서 가장 자랑하고 싶은 모습은 어떤 것인가요?

똑딱 포인트

미술교육은 결과가 아닌 중요성을 강조하는 것이 기본 목적이예요. 유아는 자신의 생각을 표현하는 과정에서 다양한 재료를 사용하게 되며 그것을 활용하고 참여하는 그 과정 자체에 가치를 두는 것이기 때문에 종이를 끼우고 빼야하는 직조활동이 조금 서툴더라도 그것을 창의적 활동으로 인식하고 스스로 독특한 작품을 구성할 수 있는 기회로 삼아 자아 표현의 기회를 제공하는 것이 정말 중요합니다. 직조활동을 통해 소근육을 발달시키고, 유아 스스로 발달 속도에 맞추어 성장할 수 있는 동기를 부여해 주세요.

똑딱 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 제공되는 직조 종이 말고도 주변에서 흔히 구할 수 있는 천이나, 신문지, 비닐등을 길게 잘라 직조활동을 해볼 수 있어요.
- 각각의 재료가 주는 질감들로 인해 같은 결과물이어도 서로 다른 느낌을 주기 때문에 창의적, 자율적, 융통적인 사고를 키울 수가 있습니다.
- 그리기 도구로 직조가 되어 있지 않은 빈 칸을 꾸며 더욱 더 입체적인 작품을 만들 수 있어요.



상큼상큼 내 친구



상큼 내 친구

활동목표

- 내 친구의 모습에 관심을 갖는다.
- 나뭇잎을 닮은 재료를 이용하여 친구의 모습을 꾸며볼 수 있다

주요 미술 표현 기법

- 콜라주

준비물

원아용 재료 : 화지, 모형 나뭇잎 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀



생각을 열어요 (도입)

친구의 모습을 보며 어떤 모습인지 서로 이야기 나누어요.

- 친구를 함께 바라볼까요?
- 친구의 모습은 어떤가요?
- 어떤 머리를 하고 있나요? 짧은 머리도 있고, 뽀글뽀글 파마머리도 있어요.
- 긴 머리를 하고 있는 친구도 있네요.

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하며 어떠한 작품을 만들 수 있는지 알아보아요.

- 바깥놀이에 나가면 볼 수 있는 자연물들이 있어요.
- 우리가 흔히 볼 수 있는 나뭇잎은 어떤 모양일까요?
- 나뭇잎으로 내 친구를 어떻게 꾸며줄 수 있을까요?



나뭇잎을 닮은 재료를 화지위에 올려놓고 어떻게 꾸며볼 것인지 생각해요.

- 친구의 얼굴이 보여요.
- 친구의 머리는 어디에 있을까요?
- 나뭇잎을 올려놓고 친구의 머리를 어떻게 꾸며볼 것인지 생각해 보아요.

TIP: 나뭇잎을 자유롭게 뿌려보거나 화지위에 올려놓아 어떻게 머리카락의 모습을 꾸며볼 것인지 이야기 나눌 수 있어요.



풀을 사용해서 나뭇잎 재료를 화지 머리위에 붙여주세요.

- 00이는 누구의 머리를 꾸미고 싶나요?
- 어떤 머리를 꾸며주고 싶나요?
- 00이가 꾸며주고 싶은 친구의 머리를 자유롭게 꾸며주세요.

TIP: 나뭇잎 재료를 풀로 붙여 화지에 자유롭게 꾸며보는 활동이에요. 풀을 사용할때 너무 힘을 주어 풀이 뭉개지지 않도록 안내해 주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



활동을 마무리하며, 작품 및 놀이에 대해 회상해요.

- 00이는 어떤 친구의 모습을 꾸며보았나요?
- (00이가 꾸민 친구의 이름을 부르며) 다른 친구가 꾸며준 00이의 모습이에요.
- 00이와 어떤 점이 닮았을까요?

반짝 포인트

미술 재료를 가지고 탐색하고 창의하는 것은 물리적 환경에 대한 유아의 민감성을 발달시킬 수 있어요. 자연을 닮은 재료를 가지고 활동하고 탐색할 때 색채, 형태, 질감 등 디자인 요소를 식별할 수 있는 능력이 발달되며 유아의 지각력은 이러한 재료들을 시각적으로 느낄 때 더욱 발달하게 됩니다. 자연을 닮은 새로운 재료를 가지고 미술활동을 함으로서 그림이(작품이) 더욱 세밀해지고 생동감 있게 표현될 수 있으므로 모형 나뭇잎 재료를 사용한 경험이 있는지, 재료의 질감과 질은 어떤지 꼭 아이들과 함께 작품을 시작하기 전에 탐색해 보세요.

반짝 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 바깥놀이에서 주워 온 나뭇잎이나 나뭇가지, 기타 자연물 재료를 더하여 친구의 모습을 더욱 입체적으로 꾸며볼 수 있어요.
- 만들어진 작품들을 벽에 전시해 우리 반 친구들의 모습이 담긴 협동작품으로도 활용할 수 있어요.



마음이 따뜻해져요

QR코드



마음이 따뜻해져요

활동목표

- 친구에게 사랑하는 마음을 표현할 수 있다.
- 다양한 재료를 사용해 입체 무드등을 만들 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 중심으로 한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 무드등 전개도, LED등, 무드등 필름



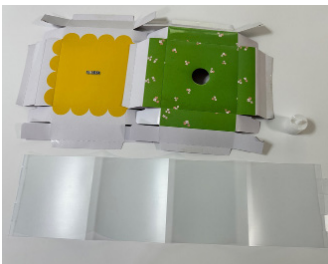
생각을 열어요 (도입)

내가 좋아하는 친구에 대해 이야기 나누어요.

- 내가 좋아하는 친구가 있나요? 그 친구를 보면 어떤 마음이 드나요?
- 그래요. 사랑한다는 마음이 들어요.
- 사랑하는 내 친구에게 나의 마음을 어떻게 보여줄 수 있을까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



주어진 재료를 보며 어떠한 작품을 만들 수 있는지 이야기나누어요.

- 반짝반짝 빛나는 촛불이 있어요.
- 이 촛불을 보면 어떤 생각이 드나요?
- 이 촛불을 이용해서 무엇을 만들어 볼 수 있을까요?
- 따뜻한 빛을 내는 무드등을 만들어 볼 수 있어요,



밀판을 먼저 접고 그 안에 LED등을 넣어요.

- 밀판을 접어 상자형태가 되게 만들어 보아요.
- 밀판에 뚫려진 동그란 구멍 안에 led 등을 끼울 수 있어요.
- 필름을 접어 밀판에 넣어요. 필름을 접어 살짝 모은 후 밀판에 필름을 끼워 넣어보아요.

TIP: 필름을 끼울 때 잘 끼우지 못하는 유아가 있다면 스킨 테이프를 필름을 붙여 네모 모양으로 고정할 수 있도록 안내해주세요. 필름을 밀판 테두리 안에 넣을 때 살짝 손으로 모아 넣으면 더욱 편하게 넣을 수 있어요.



무드등의 윗 뚜껑 부분을 조립한 후 필름 위에 끼워 무드등을 만들어 보아요.

- 무드등의 뚜껑을 만들어 볼거예요.
- 밑판과 같은 방법으로 접어 상자형태를 만들어보아요.
- 뚜껑을 필름 위에 끼워보아요.

TIP: 무드등 뚜껑을 끼울때에도 필름 부분을 손으로 살짝 모은 후 끼우면 더욱 편하게 뚜껑을 끼울 수 있어요. 소근육을 발달시키고 집중력을 향상시킬 수 있도록 하는 것이 이번 가치 미술의 근본적인 목표입니다.

생각을 나누어요 (마무리)



무드등을 보며 어떤 느낌이 드는 지 이야기 나누어요

- 무드등의 전원을 켜 보아요. 따뜻한 불빛이 비춰지나요?
- 나의 마음처럼 따뜻한 색의 빛이 보여요.
- 무드등 안 것처럼 따뜻한 마음을 어떤 친구에게 나누어 주고 싶나요?
- 내가 사랑하는 친구에게 따뜻한 빛이 나는 무드등을 보여주며 사랑한다고 말해볼 수 있어요.

가치 포인트

재료를 조합하여 무드등을 만드는 과정에서 미술 작품 속에 나타난 특징들 사이의 관계를 생각해보는 분석적 미술감상을 할 수 있어요. 이는 선, 형, 색, 질감, 공간에 집중하여 어떻게 이런 특성이 조직되었는지를 이야기 해 보고, 작품의 내용에 대해 알아보며 이 작품을 내면화하여 재창조적 사고를 할 수 있도록 하는 과정을 중요하게 보는 활동입니다. 이를 통해 유아들은 작품에 대한 개인적인 판단을 발견하도록 돕고, 자신의 세계와 미술 작품을 관련시키며 미술에 대한 이해도를 높일 수 있습니다.

가치 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 원에 있는 색종이등을 잘게 잘라 무드등 벽에 붙여 봄으로써 더욱 더 입체적인 조형결과물을 만들 수 있어요.
- 네임펜이나 유성 매직으로 필름 부분에 그림을 그려 무드등을 만들어 창의적인 유아들의 생각을 적극적으로 표현해볼 수 있어요.
- 무드등 벽에 끈을 테이프로 붙여 손잡이를 만들어 들고 가는 무드등으로 만들어 볼 수 있어요.